

«Моя История Россия» 1 смена 2024 год с 4 по 22 июня

Программа разработана для летнего оздоровительного лагеря.

Цель: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа своей страны, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Содержание

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Содержание программы

- актуальность программы
- цели программы
- задачи программы
- принципы программы

4. Условия реализации программы

- кадровое обеспечение
- материальное -техническое обеспечение
- методическое обеспечение

5. Механизм реализации программы

- формы и методы программы
- направления и виды деятельности программы
- ожидаемые результаты
- модель смены
- структура органов ученического самоуправления в лагере
- план - сетка

1. Информационная карта программы

№ п/п	вопросы	описание
	полное название программы	Программа: « Моя История Россия » (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Юность»
	цель программы	Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа своей страны, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления. 4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
	краткое содержание /сюжетно – ролевая игра/	На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки». Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющая великие традиции и обычаи. Во время «путешествия» пишут «Путевые заметки», заполняют «Альбом путешественника». Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.
	специализация программы	Участники программы: дети ДОЛ «Юность» младшего, среднего возраста (6 -9 лет). - подростки среднего и старшего возраста (10-14 лет).
	ожидаемые результаты	1. Развитие у детей и подростков интерес к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству, народным промыслам.

		<p>2.. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</p> <p>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>4. Коррекция личностных качеств.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся,</p> <p>6. Личностный рост участников смены.</p>
--	--	--

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.

3. Содержание программы

Актуальность программы. Опираясь на Концепцию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося.

В содержании ФГОС показана необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в школьном возрасте. Воспитание патриотизма - это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю, также как культуру Кировской

области. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 19 дней.

Первый период организационный (3 дня), второй - основной период (14 дней), третий - итоговый (2 дня).

В организационный период «В дорогу!» проводится:

- формирование «туристических групп»;
- выборы органов самоуправления;
- формирование представлений о смене.

В основной период: «Моя история Россия» проводится:

- работа творческих мастерских (Школа Елены Премудрой);
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий;
- проведение КТД (трудовые, познавательные, досуговые, экологические и т.д.);
- рефлексия.

В итоговый период «Мы вернулись!» проводится:

- демонстрация «Альбом путешественника»;
- вручение Хвалебных грамот;
- галла – концерт «Виват, Россия!»;
- анализ работы смены.

Каждая туристская группа идет по своему маршруту, пересекаясь вместе с остальными на вечерних делах. Внутри отряда также расписаны временные роли для детей, которые по необходимости могут меняться.

Цель программы: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДД и молодежи «**Движение первых**».
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Принципы программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел.
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

4. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение Согласно штатному расписанию.

Материально-техническое обеспечение

- кинозал, спортивные площадки, беговые дорожки, игровые площадки;
- мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольные мячи, волейбольные мячи и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок жилые корпуса и т.д.,
- развивающие и настольные игры;
- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

Методическое обеспечение

- обучающие семинары для вожатых;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, соц. педагогов, психолог);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок для воспитателей и вожатых;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-</i>	- беседа, групповая дискуссия. -КТД, конкурс рисунков, поделок.

художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание)	- благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.
трудовые (средство воздействия совместная работа)	- игры – путешествия, ночные игры и т.д.
игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства)	
психологические (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- тренинг.

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек. А также процедуры, которые предоставляет санаторий профилакторий , на базе которого организуется ДОЛ «Юность»

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. На протяжении всей смены работает психолог (входная анкета, анкета адаптации к лагерю на 7 день и выходная анкета также проведение тренингов в отрядах)

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.

Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. -Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. 	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. 	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	<ul style="list-style-type: none"> -Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. 	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. 	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Ожидаемые результаты

1. Развитие у детей и подростков интерес к русской национальной культуре, истории России, русскому народному творчеству, народным промыслам.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
4. Коррекция личностных качеств. Повышение общей культуры учащихся,

6. Личностный рост участников смены.

7 знакомство с детской организацией «Движение первых»

В соответствии с приобретенными навыками в течение смены дети получают грамоты призы и отрядные сладкие поощрения.

Также проводим аукцион призов за заработанные в течение смены ЮНИКИ можно приобрести призы и сладости.

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющая великие традиции и обычаи.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблему, песню; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом путешественника (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – директор турагенства «Истоки»;

Каждый отряд – туристическая группа;

Старший воспитатель – туроператор;

Воспитатели – координаторы;

Вожатые - гиды;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в мастерских – Час Елены Премудрой;

Вечерний огонек – «Малая завалинка»;

Кинозал – Зрелищная;

Столовая – Трапезная;

Спортплощадка – Богатырская.

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в Альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы.

Во время путешествия группам помогают координаторы и гиды, Совет тургрупп.

День в лагере разделен на три блока.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в лес, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждой туристической группы.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Структура органов ученического самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет тургрупп. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

План-сетка

4 июня день заезда «В дорогу» Сбор линейка Квест знакомство с лагерем «Найди свой ключик»	5 июня представление отряда знакомство с легендой смены Презентация туристических групп	6 июня открытие смены оформление отрядных мест Игра «Сто к одному» (У лукоморья) к дню единых действий	7 июня Веселые старты ПДД Игра интуиция знакомство с координаторами и гидами путешествия
8 июня Шоу высокой моды «Эко-мода для	9 июня День единых действий 350 лет Петра 1	10 июня «Город мастеров»	11 июня игра квест «Моя малая родина»

похода»	Выставка книг , встреча с ключевской модельной библиотекой Игра «Ау вожатые»		
12 июня День единых действий «День России» днем линейка Вечером концерт	13 июня Конкурс социальных театров «Нам в походе беда не беда» (обсуждаем проблемы вместе)	14 июня «Минута славы.» «Нам в походе пригодится» показ своих способностей	15 июня игра братание туристов «С чего начинается Родина»
16 июня Игра «Сафари»	17 июня песенный батл «Эх, Семеновна!» (праздник народной песни и частушек)	18 июня танцевальный марафон Танцы народов Вятки «В лаптях за играми» (русские нар игры)	19 июня конкурс видеороликов «Наша Вятская сторонка»
20 июня Стартинейджер «Мисс и мистер» Общелагерный бал	21 июня встреча в турагентстве «Бизнес день» Костер (либо салют)	22 июня День единых действий «День памяти и скорби» Отъезд из лагеря «Расстаются друзья»	