

«Музей Интересных Решений» 2 смена 2024 год с 25 июня по 13 июля

Программа разработана для летнего оздоровительного лагеря.

Цель: создание системы оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, а также раскрытия их творческих способностей.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного летнего отдыха детей, обеспечивающее взаимодействие всех участников лагерной смены;
2. Организовывать творческую досуговую деятельность детей;
3. Формировать санитарно-гигиеническую культуру, культуру поведения;
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья, формировать навыки ЗОЖ;
5. Формировать у ребят навыки общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи;
6. Приобщать детей к социальному опыту, формировать гражданскую позицию;
7. Развивать у детей лидерские качества, учить управлению детским коллективом;
8. Популяризовать театральное искусство среди подрастающего поколения.

Содержание

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Содержание программы

- актуальность программы
- цели программы
- задачи программы
- принципы программы

4. Условия реализации программы

- кадровое обеспечение
- материальное -техническое обеспечение
- методическое обеспечение

5. Механизм реализации программы

- формы и методы программы
- направления и виды деятельности программы
- ожидаемые результаты
- модель смены
- структура органов ученического самоуправления в лагере
- план - сетка

1. Информационная карта программы

№ п/п	вопросы	описание
	полное название программы	Программа: «Музей Интересных Решений» (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Юность»
	цель программы	Создание системы оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, а также раскрытия их творческих способностей.
	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для организованного летнего отдыха детей, обеспечивающее взаимодействие всех участников лагерной смены; 2. Организовывать творческую досуговую деятельность детей; 3. Формировать санитарно-гигиеническую культуру, культуру поведения; 4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья, формировать навыки ЗОЖ; 5. Формировать у ребят навыки общения, толерантности, сотрудничества, взаимопомощи; 6. Приобщать детей к социальному опыту, формировать гражданскую позицию; 7. Развивать у детей лидерские качества, учить управлению детским коллективом; 8. Популяризовать театральное искусство среди подрастающего поколения.
	краткое содержание /сюжетно – ролевая игра/	<p>Программа направлена на обогащение опыта подростков в области межличностного общения и знакомство с культурно-историческим наследием. Образовательные события программы знакомят детей с историей, культурой, архитектурой и природой. В содружестве детей и взрослых участники программы научатся создавать интересные проекты и идеи, направленные на заботу о культурно-историческом наследии своей малой родины и ДОЛ «Юность», а так же создадут условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в интересную творческую деятельность и работу по поиску нестандартных решений. Знакомство с направлениями РДД и молодежи «Движение первых».</p> <p>Ключевым событием программы станет форум «На старте твоих возможностей»,</p>
	специализация программы	<p>Участники программы: дети ДОЛ «Юность» младшего, среднего возраста (6 -9 лет).</p> <p>- подростки среднего и старшего возраста (10-14</p>

		лет).
	ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к жизни страны малой родины через систему мероприятий. 2. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.и знакомство с деятельностью РДДМ «Движение первых» 3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 4. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 5. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лувр, Эрмитаж, Третьяковская галерея, Московский Кремль, Метрополитен-музей, Музей Прадо, Оружейная палата, Лондонская национальная галерея... В разных странах и городах существует огромное количество музеев, разных видов и стилей. Благодаря им мы знакомимся с выдающимися людьми, историческими событиями, новейшими изобретениями и технологиями.

На этой смене «Музей Интересных Решений» ребята познакомятся со многими музеями, которые используют современные технологии, позволяющие узнать новую информацию, но в увлекательной для посетителя форме. А также организуют свои музеи Интересных решений , пополняя экспонаты музея каждый день, решая поставленные перед ними задачи. Наши ребята поймут, что посещать и создавать музеи нужно, потому что это интересно и познавательно!

Познакомившись с многообразием музеев, профессиями и представленными экспонатами, смогут создать свой музей, который будет обладать новыми интересными научными и творческими решениями. Полёт их фантазии не ограничен.

Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с различными направлениями творческой деятельности людей.

3. Содержание программы

Актуальность программы. Программа направлена на обогащение опыта подростков в области межличностного общения и знакомство с культурно-историческим наследием. Образовательные события программы знакомят детей с историей, культурой, архитектурой и природой. В содружестве детей и взрослых участники программы научатся создавать интересные проекты и идеи, направленные на заботу о культурно-историческом наследии своей малой родины и ДОЛ «Юность», а так же создадут условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в интересную творческую деятельность и работу по поиску нестандартных решений.

Знакомство с направлениями РДД и молодежи «Движение первых».

Ключевым событием программы станет форум **«На старте твоих возможностей»**, программа которого включает в себя: мастер-классы, интерактивные экскурсии, тренинги.

Презентовать свои идеи и проекты, продемонстрировать свои знания и таланты на практике, обобщить полученный опыт, участники программы смогут на творческой площадке **«Мир начинается с тебя»**.

По итогам программы каждый подросток получит сертификат участника форума, а подростки, реализовавшие свои идеи и проекты в «Юности», получают звание «Юный посол «Юности»»; победители и активные участники конкурсов будут награждены грамотами и дипломами.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 19 дней.

Первый период организационный (3 дня), второй - основной период (14 дней), третий - итоговый (2 дня).

В организационный период «Из истории музеев» проводится:

- формирование «туристических групп»;
- выборы органов самоуправления;
- формирование представлений о смене.

В основной период: «Музей Интересных Решений» проводится:

- работа творческих мастерских ;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий;
- проведение КТД (трудовые, познавательные, досуговые, экологические и т.д);
- рефлексия.

В итоговый период «Нам не все равно!» проводится:

- демонстрация «Альбом интересных дел»;
- вручение Хвалебных грамот;
- галла – концерт «Все музеи хороши!»;
- анализ работы смены.

Каждый музей развивается по своему, пересекаясь вместе с остальными на утренних и вечерних делах. Внутри отряда также расписаны временные роли для детей, которые по необходимости могут меняться.

Цель программы: Создание системы оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, а также раскрытия их творческих способностей.

Задачи программы

1. Создавать условия для организованного летнего отдыха детей, обеспечивающее взаимодействие всех участников лагерной смены;
2. Развивать у детей лидерские качества, учить управлению детским коллективом;
3. Популяризовать театральное искусство среди подрастающего поколения.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДД и молодежи «**Движение первых**».
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Принципы программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел.
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

4. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение Согласно штатному расписанию.

Материально-техническое обеспечение

- кинозал, спортивные площадки, беговые дорожки, игровые площадки;
- мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольные мячи, волейбольные мячи и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок жилые корпуса и т.д.,
- развивающие и настольные игры;
- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

Методическое обеспечение

- обучающие семинары для вожатых;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, соц. педагогов, психолог);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок для воспитателей и вожатых;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом)	- беседа, групповая дискуссия.

<p>образно-художественные (средство воздействия совместное эстетическое переживание)</p> <p>трудовые (средство воздействия совместная работа)</p> <p>игровые (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства)</p> <p>психологические (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)</p>	<p>-КТД, конкурс рисунков, поделок.</p> <p>- благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.</p> <p>- игры – путешествия, ночные игры и т.д.</p> <p>- тренинг.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек. А также процедуры, которые предоставляет санаторий профилакторий, на базе которого организуется ДОЛ «Юность»

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. На протяжении всей смены работает психолог (входная анкета, анкета адаптации к лагерю на 7 день и выходная анкета также проведение тренингов в отрядах)

Направления	Задачи	Формы работы
<p>Патриотическое</p>	<p>- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.</p> <p>- Воспитание толерантности.</p>	<p>Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.</p>

Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. -Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. 	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. 	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	<ul style="list-style-type: none"> -Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. 	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. 	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Ожидаемые результаты

1. Развитие у детей и подростков интерес к решению поставленных задач самостоятельно, нетрадиционный подход к решению.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
4. Коррекция личностных качеств. Повышение общей культуры учащихся,

6. Личностный рост участников смены.

7 знакомство с детской организацией «Движение первых»

В соответствии с приобретенными навыками в течение смены дети получают грамоты призы и отрядные сладкие поощрения.

Также проводим аукцион призов за заработанные в течение смены ЮНИКИ можно приобрести призы и сладости.

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется страной музеев.

Из отрядов смены формируются музеи со своими названиями, которые отправляются в путешествие за новыми экспонатами для своего музея.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: название музеев (отрядов), девиз, эмблему, песню; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом музейных приключений (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – директор музейной сети

Каждый отряд – музей;

Старший воспитатель – эксперт;

Воспитатели – хранители;

Вожатые - экскурсоводы;

Утренняя линейка – «Экспертный совет»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в кружках – реставрация экспонатов

Вечерний огонек – «Малый экспертный совет

Кинозал – Картинная галерея ;

Столовая – Буфет;

Спортплощадка – Рекордная.

Каждый день на «Экспертном совете» ребята открывают «ларец мкдреца» с загадками, которым они должны предложить решение , при этом создать свой экспонат. Также там они обнаруживают некий алгоритм решения (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом этапе решения ситуации группы работников музея ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают детей во время путешествия экскурсоводы– вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Музейные записки», которые составляются группой детей в музейном зале, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общий зал экспонатов.

День в лагере разделен на три блока.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в лес, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого музея.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены экспертный совет и малый экспертный совет, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждый музей «расскажет» о своей проблеме и ее решении, познакомит с «музейными записками», директор музейной сети вручает грамоты.

Каждый музейный работник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

Структура органов ученического самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет музеев. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

План-сетка

25 июня день заезда Сбор линейка Квест знакомство с лагерем «Найди свой ключик»	26 июня представление отряда знакомство с легендой смены Презентация Музеев	27 июня открытие смены оформление отрядных мест Игра «Сто к одному» («Что мы знаем о музее») День единых действий «День молодежи	28 июня Веселые старты ПДД Игра интуиция знакомство с хранителями и экскурсоводами
29 июня Шоу высокой моды	30 июня	1 июля «Город мастеров»	2 июля игра квест «Вятка, как

«Мода и муза»	Игра «Ау вожатые»		отдельный экспонат»
3 июля Встреча с домовенком Музёнком Вечером концерт	4 июля Конкурс социальных театров «Природа хрупкий экспонат» (обсуждаем проблемы вместе)	5 июля «Минута славы.» «Лучший по профессии» показ своих способностей	6 июля игра братание музеев
7 июля Игра «Сафари»	8 июля День единых действий песенный батл «Любовь и верность»	18 июня танцевальный марафон Танцы танцы... «В лаптях за играми» (русские нар игры)	19 июня конкурс видеороликов «Наша Вятская сторона»
20 июня Стартинейджер «Мисс и мистер» Общелагерный бал	21 июня встреча в турагентстве «Бизнес день» Костер (либо салют)	22 июня Отъезд из лагеря «Расстаются друзья»	