

«Мечтай! Изучай! Реализуй!» 3 смена 2024 год

С16 июля по 3 августа

Программа разработана для летнего оздоровительного лагеря.

Цель: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание активной жизненной позиции путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Содержание

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка

3. Содержание программы

- актуальность программы
- цели программы
- задачи программы
- принципы программы

4. Условия реализации программы

- кадровое обеспечение
- материальное -техническое обеспечение
- методическое обеспечение

5. Механизм реализации программы

- формы и методы программы
- направления и виды деятельности программы
- ожидаемые результаты
- модель смены
- структура органов ученического самоуправления в лагере
- план - сетка

1. Информационная карта программы

№ п/п	вопросы	описание
	полное название программы	Программа: « Мечтай !Изучай! Реализуй » (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Юность»
	цель программы	Цель: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание активной жизненной позиции путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности. 3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления. 4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
	краткое содержание /сюжетно – ролевая игра/	<p>На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки». Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющая великие традиции и обычаи. Во время «путешествия» пишут «Путевые заметки», заполняют «Альбом путешественника».</p> <p>Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.</p>
	специализация программы	<p>Участники программы: дети ДОЛ «Юность» младшего, среднего возраста (6 -9 лет).</p> <p>- подростки среднего и старшего возраста (10-14</p>

		лет).
	ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей и подростков интерес к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству, народным промыслам. 2.. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм. 4. Коррекция личностных качеств. <p>Повышение общей культуры учащихся,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Личностный рост участников смены.

2. Пояснительная записка

Любая мечта человека имеет право быть и сбыться. Кто-то горит желанием завести собаку, а кто-то мечтает стать врачом и помогать людям. Каждая мечта отличается от другой, и все они по-своему уникальные. Мечта мотивирует человека творить и создавать, делать все возможное, чтобы она сбылась. А какую мечту можно назвать доброй и благородной? Какая мечта принесет человеку счастье?

На эти вопросы предстоит ответить ребятам 3 летней смены 2024 года «Мечтай! Изучай! Реализуй!».

Мальчишки и девчонки окажутся на необитаемых островах, в далеких странах, на высоте птичьего полета и на глубине морского дна. Научатся ставить перед собой цели и добиваться их реализации, мечтать и исполнять свои мечты.

А герои добрых рассказов, сказок и повестей – юные путешественники и мореплаватели, которые уже успели поучаствовать в самых настоящих приключениях, будут сопровождать, подсказывать и направлять, чтобы все-все-все самые добрые, самые светлые и самые хорошие мечты обязательно исполнились на 3 летней смене 2024 «МИР начинается с мечты!»

3. Содержание программы

Актуальность программы

В содержании ФГОС показана необходимость активизации процесса воспитания самоопределения и творчества в школьном возрасте. Воспитание активного творческого человека - это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль всестороннего воспитания в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами,

ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания самовыражения ребенка, начиная с его знакомства с его мечтой и заканчивая приобщением к ценностям всей страны.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 19 дней.

Первый период организационный (3 дня), второй - основной период (14 дней), третий - итоговый (2 дня).

В организационный период «По морям по волнам!» проводится:

- формирование «экипажей кораблей»;
- выборы органов самоуправления;
- формирование представлений о смене.

В основной период: «Мечтай, Изучай Реализуй» проводится:

- работа творческих мастерских;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий;
- проведение КТД (трудовые, познавательные, досуговые, экологические и т.д);
- рефлексия.

В итоговый период «Путь домой!» проводится:

- демонстрация «Корабельный дневник»;
- вручение Хвалебных грамот;
- галла – концерт «Как здорово что все мы здесь...!»;
- анализ работы смены.

Каждый корабль идет по своему маршруту, пересекаясь вместе с остальными на вечерних делах. Внутри отряда также расписаны временные роли для детей, которые по необходимости могут меняться.

Задачи программы

1. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
2. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДД и молодежи «**Движение первых**».
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Принципы программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел.
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

4. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение Согласно штатному расписанию.

Материально-техническое обеспечение

- кинозал, спортивные площадки, беговые дорожки, игровые площадки;
- мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольные мячи, волейбольные мячи и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок жилые корпуса и т.д.,
- развивающие и настольные игры;
- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

Методическое обеспечение

- обучающие семинары для вожатых;

- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, соц. педагогов, психолог);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок для воспитателей и вожатых;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу	<i>индивидуальные</i>	- индивидуальная беседа, тренинги,

объектов воздействия	<i>групповые</i> <i>массовые</i>	общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание) <i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа) <i>игровые</i> (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) <i>психологические</i> (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- беседа, групповая дискуссия. -КТД, конкурс рисунков, поделок. - благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции. - игры – путешествия, ночные игры и т.д. - тренинг.

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек. А также процедуры, которые предоставляет санаторий профилакторий , на базе которого организуется ДОЛ «Юность»

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов,

настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. На протяжении всей смены работает психолог (входная анкета, анкета адаптации к лагерю на 7 день и выходная анкета также проведение тренингов в отрядах)

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности. 	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. 	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. 	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. 	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная

Познавательное	- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	-Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Ожидаемые результаты

1. Развитие у детей и подростков интерес к творческой деятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
4. Коррекция личностных качеств. Повышение общей культуры учащихся,
6. Личностный рост участников смены.
- 7 Знакомство с детской организацией «Движение первых»

В соответствии с приобретенными навыками в течение смены дети получают грамоты призы и отрядные сладкие поощрения.

Также проводим аукцион призов за заработанные в течение смены ЮНИКИ можно приобрести призы и сладости.

Модель смены 3

На весь период смены территория лагеря объявляется корабельным портом «Находка».

Порт ограбили, лишили всех кораблей, разграбили казну. Адмиралтейство собирает новые экипажи, для поиска казны. Каждый экипаж отправится в путешествие, где их будут ждать трудные задания, опасности. За преодоление страхов, трудностей экипажи будут вознаграждены золотыми монетами, которые будут храниться на их кораблях. В конце путешествия Адмиралтейство подсчитает добытые «золотые», и вознаградит самых отважных путешественников.

Из участников смены формируются «экипаж корабля», которые отправляются в кругосветное путешествие на поиски открытий и приключений. Мальчишки и девчонки окажутся на необитаемых

островах, в далеких странах, на высоте птичьего полета и на глубине морского дна. Научатся мечтать и исполнять свои мечты. Вместе они решают много интересных задач и узнают больше об окружающем МИРе!

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «корабля», девиз, эмблему, песню; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; корабельный журнал; оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – Адмиралтейство;

Каждый отряд – экипаж корабля;

Старший воспитатель – баталер;

Воспитатели – боцманы;

Вожатые - лоцманы;

Утренняя линейка – «Армада»;

Утренняя зарядка – «Поднять якоря»;

Кружковая работа – «Бухта мастеров»;

Вечерний огонек – «Бунт на корабле»;

Кинозал – Кают-компания;

Столовая – Камбуз;

Спортплощадка – Палуба.

Каждый день на «Армаде» ребята получают карту, где для «экипажа» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают местность, культуру народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождает экипаж во время путешествия лоцманы – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в корабельном журнале, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит матросам пройти, и отмечены пункты, где побывал экипаж.

Во время путешествия группам помогают боцманы и лоцманы, совет капитанов.

День в лагере разделен на три блока.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в лес, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого экипажа.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Армада и «Бунт на корабле», то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждый экипаж «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», Адмиралтейство выдаст Хвалебные грамоты.

Каждый путешественник должен соблюдать Законы:

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего по званию.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя матросов.

Структура органов ученического самоуправления в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет Капитанов. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – 5 золотых максимально;

- подготовка и участие в мероприятии - 10 золотых максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 золотых;
- 2 место – 10 золотых;
- 3 место – 5 золотых.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 золотых;
- оскорбление друг друга – 3 золотых;
- опоздание – 1 золотой;

План сетка 3 смена

<p>1 день 16.07 заезд «Поднять якоря» Сбор линейка Квест знакомство с лагерем «Карта, а на ней крестик»</p>	<p>2 день 17.07 «На палубе» представление отряда знакомство с легендой смены Презентация кораблей, экипажа</p>	<p>3 день 18.07 «Здесь мы бросим якорь» открытие смены оформление отрядных мест Интеллектуальная-игра квиз «Необитаемый остров»</p>	<p>4 день 19.07 «В море свои правила» Веселые старты ПДД Игра интуиция «Глубокое море и его подводные камни»</p>
<p>5 день 20.07 «Остров первобытности» Встреча с интересным человеком «Советы стилиста» Шоу высокой моды «Эко-мода для неондертальцев»</p>	<p>6 День 21.07 «Бушует море» Игра «Человек за бортом»(на сплочение экипажа)</p>	<p>7 день 22.07 «Остров мастеров» (МК от экипажей)</p>	<p>8 день 23.07 «Остров лилипутов» игра квест «Гулливеры»</p>
<p>9 день 24.07 «Бухта сатиры» Открытие малых олимпийских игр Конкурс</p>	<p>10 день 25.07 «Порт славы» Минута славы «Эх яблочко..»</p>	<p>11 день 26.07 «На абордаж» Соревнование по шашкам и шахматам</p>	<p>12 день 27.07 «Карьер не виданных зверей»(игра сафари)</p>

театральных постановок «Море по колено»		Братание отрядов	Соревнование футбол, волейбол
13 день 28.07 «Остров сирен: в гостях у Нептуна» Водные эстафеты, обливание Битва хоров(отчет кружка)	14 день 29.07 «Океан танца» Соревнования по настольному тенису «Зажигай» танцевальный батл(отчет кружка)	15 день 30.07 «Остров расчудесия» Соревнования по футболу, волейболу два мяча Конкурс отрядных роликов(отчет кружка)	16 день 1.08 «Под поющим водопадом» Соревнования по стритболу Танцевальный марафон «Моряки в присядку»
17 день 2.08 «Королевство Аквилония» «Мисс и мистер» Общелагерный бал	18 день 3.08 «В порт корабль возвратится» «Бизнес день» Костер (либо салют)	19 день 4.08 День Отъезд из лагеря «Они уплыли, но скоро же вернутся»	