

# **«Мы Ищем Рекорды!» 4 смена 2024 год**

## **С 6 августа по 24 августа**

Программа разработана для летнего оздоровительного лагеря.

Цель: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание активной жизненной позиции путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы оздоровительного досуга.

### **Содержание**

#### **1. Информационная карта программы**

#### **2. Пояснительная записка**

#### **3. Содержание программы**

- актуальность программы
- цели программы
- задачи программы
- принципы программы

#### **4. Условия реализации программы**

- кадровое обеспечение
- материальное -техническое обеспечение
- методическое обеспечение

#### **5. Механизм реализации программы**

- формы и методы программы
- направления и виды деятельности программы
- ожидаемые результаты
- модель смены
- структура органов ученического самоуправления в лагере
- план - сетка

## 1. Информационная карта программы

№ п/п	вопросы	описание
	<b>полное название программы</b>	Программа: « <b>Моя История Россия</b> » (сюжетно-ролевая игра) ДОЛ «Юность»
	<b>цель программы</b>	Цель: Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание активной жизненной позиции путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
	<b>задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для занятия спортом .</li> <li>2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.</li> <li>3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.</li> <li>4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</li> </ol>
	<b>краткое содержание /сюжетно – ролевая игра/</b>	<p>Принимая участие в образовательных событиях программы, подростки познакомятся с выдающимися достижениями в спорте и спортсменами мирового уровня, уникальными народными промыслами, приоритетными направлениями развития науки и техники, а также с выдающимися личностями, внесшими вклад в развитие России.</p> <p>Каждый участник программы сможет выбрать одно направление в соответствии со своим образовательным интересом в изобразительном, музыкальном, хореографическом, декоративно-прикладном, техническом или спортивном. В рамках фестиваля «Наследники России: мои возможности сегодня» дети смогут продемонстрировать полученные на занятиях знания и умения. Фестиваль позволит подросткам проявить себя в роли организатора или участника, а также реализовать свои творческие и спортивные способности.</p> <p>По итогам участия в программе каждый подросток</p>

		получит сертификат участника смены, знак отличия «Наследник России», победители конкурсов будут награждены грамотами и дипломами, а самые активные подростки смогут получить звание «Рекорд Юности», «Рекорд Первых»
	<b>специализация программы</b>	Участники программы: дети ДОЛ «Юность» младшего, среднего возраста (6 -9 лет). - подростки среднего и старшего возраста (10-14 лет).
	<b>ожидаемые результаты</b>	1. Развитие у детей и подростков интерес к творчеству, развитие целеустремленности 2.. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм. 4. Коррекция личностных качеств. Повышение общей культуры учащихся, 6. Личностный рост участников смены.

## **2. Пояснительная записка**

Программа направлена на развитие образовательного интереса подростков в изучении культурного наследия России посредством вовлечения в деятельность художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристической направленностей. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДД и молодежи «Движение первых».

На эти вопросы предстоит ответить ребятам 4 летней смены 2024 года «Мы Ищем Рекорды!».

По итогам участия в программе каждый подросток получит сертификат участника смены, знак отличия «Наследник России», победители конкурсов будут награждены грамотами и дипломами, а самые активные подростки смогут получить звание «Рекорд Юности», «Рекорд Первых»

## **3. Содержание программы**

### **Актуальность программы**

В содержании ФГОС показана необходимость активизации процесса воспитания самоопределения и творчества в школьном возрасте. Воспитание активного творческого человека - это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль всестороннего воспитания в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания самовыражения ребенка, начиная с его знакомства с его мечтой и заканчивая приобщением к ценностям всей страны.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества, формирования активной жизненной позиции, достижения намеченной цели.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В течение смены каждый ребенок может воспользоваться правом быть избранным в детские органы самоуправления.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 19 дней.

Первый период организационный (3 дня), второй - основной период (14 дней), третий - итоговый (2 дня).

*В организационный период «Идем на рекорды!»* проводится:

- формирование «экипажей кораблей»;
- выборы органов самоуправления;
- формирование представлений о смене.

*В основной период: «Мы на Олимпе»* проводится:

- работа творческих мастерских;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий;
- проведение КТД (трудовые, познавательные, досуговые, экологические и т.д);
- рефлексия.

*В итоговый период «Так держать!»* проводится:

- демонстрация «Книга рекордов»;
- вручение Хвалебных грамот;
- галла – концерт « В спорте надо жить ярко!»;
- анализ работы смены.

Каждый корабль идет по своему маршруту, пересекаясь вместе с остальными на вечерних делах. Внутри отряда также расписаны временные роли для детей, которые по необходимости могут меняться.

### **Задачи программы**

1. Создание благоприятных условий для занятия спортом .
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через сменные органы самоуправления.
4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

### **Принципы программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел.
3. Принцип социальной активности через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д.

### **4. Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** Согласно штатному расписанию.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- кинозал, спортивные площадки, беговые дорожки, игровые площадки;
- мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры и т.д.)
- спортивный инвентарь (настольный теннис, футбольные мячи, волейбольные мячи и т.д.).
- медицинский пункт; служебно – бытовые помещения, пищеблок жилые корпуса и т.д.,
- развивающие и настольные игры;

- материалы для кружковой и клубной деятельности;
- мебель.

### **Методическое обеспечение**

- обучающие семинары для вожатых;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, соц. педагогов, психолог);
- программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок для воспитателей и вожатых;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **5. Механизм реализации программы**

### **I. Подготовительный этап:**

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

### **II. Организационный этап:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

### **III. Основной этап:**

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

### **IV. Заключительный этап.**

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

## **Формы и методы программы**

<b>Основание классификации</b>	<b>Основные формы</b>	<b>Примеры реализации</b>
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i>  <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание) <i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа) <i>игровые</i> (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства) <i>психологические</i> (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)	- беседа, групповая дискуссия.  -КТД, конкурс рисунков, поделок.  - благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.  - игры – путешествия, ночные игры и т.д.  - тренинг.

**Методы оздоровления:** витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек. А также процедуры, которые предоставляет санаторий профилакторий , на базе которого организуется ДОЛ «Юность»

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

**Методы образования:** словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги), наблюдения (запись наблюдений).

### **Направления и виды деятельности программы**

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе. На протяжении всей смены работает психолог (входная анкета, анкета адаптации к лагерю на 7 день и выходная анкета также проведение тренингов в отрядах)

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Патриотическое</b>	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	- Укрепление здоровья. -Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
<b>Художественно - эстетическое</b>	Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.



	способностей.	
<b>Познавательное</b>	- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
<b>Социально - адаптивное</b>	-Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
<b>Трудовое</b>	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

### **Ожидаемые результаты**

1. Развитие у детей и подростков интереса к ЗОЖ.
  2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
  3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и привитие им социально-нравственных норм.
  4. Коррекция личностных качеств. Повышение общей культуры учащихся,
  6. Личностный рост участников смены.
  - 7 Знакомство с детской организацией «Движение первых»
- В соответствии с приобретенными навыками в течение смены дети получают грамоты призы и отрядные сладкие поощрения.  
Также проводим аукцион призов за заработанные в течение смены ЮНИКИ можно приобрести призы и сладости.

### **Модель смены 4**

Детям предлагается посетить спортивный городок «Рекорды», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества. Но случилось не поправимое! Важнейшую достопримечательность городка, «Книгу рекордов», уничтожили. Спортсменам предлагается восстановить книгу и дополнить своими достижениями.

Каждому отряду предлагается выбрать вид спорта, который они будут защищать. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «спортивных команд», девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; план «Спортивного городка»; дневник спортсмена; оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – Министр спорта;

Каждый отряд – спортивная команда;

Старший воспитатель – главный тренер;

Воспитатели – тренер;

Вожатые – ассистент тренера;

Утренняя линейка – кемп;

Утренняя зарядка – разминка;

Кружковая работа – «Перерыв на творчество»;

Вечерний огонек – «Сводная рекрдов»;

Кинозал – «Смотровая»;

Столовая – «НЕТ- допингу»;

Спортплощадка – «Тренажерка».

Каждый день на «Кемпе» ребятам рассказывают и показывают о рекордах не только спортивных, но и творческих(рекордный сбор зрителей на премьере спектакля, рекордный просмотр видеоролика, рекордный IQ и др.), таким образом определяя тематику дня. На каждом покорении рекорда, команду ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают, культуру выбранного вида спорта, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Координируют и помогают, сопровождают команды ассистенты тренеров – вожатые. Конечным результатом дня являются записи в «Дневнике спортсмена», где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая карта городка, на которой показаны места, где предстоит командам побывать, и отмечены пункты, где уже были спортсмены.

День в лагере разделен на три блока.

Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии в лес, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждой туристической группы.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в общем мероприятии, демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий и отрядный сбор.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

### ***Каждый путешественник должен соблюдать Законы:***

1. Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
2. За правое дело стой смело.
3. Всему свое время (соблюдение режима дня).
4. От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
5. Сумел ошибиться — сумей поправиться.
6. Береги имущество страны.
7. Территорию ты можешь покинуть только в сопровождении старшего населения страны.
8. Береги здоровье свое и окружающих тебя сограждан.

### **Структура органов ученического самоуправления в лагере**

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Спорт-комитет. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На Совете проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

#### **Начисление баллов:**

- трудовой десант – 1 золотая медаль;
- подготовка и участие в мероприятии – 1 серебряная медаль;
- 1 место в любом мероприятии – 1 золотая медаль;

- 2 место – 1 серебряная медаль;
- 3 место – 1 бронзовая медаль.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 3 золотые медали;
- оскорбление друг друга – 2 золотые медали;
- опоздание – 1 золотая медаль;

## План сетка 4 смена

<p><b>1 день 06.08</b></p> <p>заезд «Физкульт привет!»</p> <p>Сбор линейка</p> <p>Квест знакомство с лагерем «В поисках книги рекордов»</p>	<p><b>2 день 07.08</b></p> <p>«О спорте мы хотим узнать»</p> <p>представление отряда</p> <p>знакомство с легендой смены</p> <p>Презентация спортивных команд</p>	<p><b>3 день 08.08</b></p> <p>«Мы Ищем Рекорды»</p> <p>открытие смены</p> <p>оформление отрядных мест</p> <p>Интеллектуальная-игра квиз «А логика здесь есть?»</p>	<p><b>4 день 09.08</b></p> <p>«А знаете что?»</p> <p>Веселые старты ПДД</p> <p>Игра интуиция «Знай своих»</p>
<p><b>5 день 10.08</b></p> <p>Открытие малых олимпийских игр.</p> <p>«Рекорды моды»</p> <p>Шоу высокой моды «Эко-мода, выделяйся»</p>	<p><b>6 День 11.08</b></p> <p>«Рекорды поисков»</p> <p>Игра «Ассистент пропал» (на сплочение команды)</p>	<p><b>7 день 12.08</b></p> <p>«Рекорды мастеров» (МК от команд)</p>	<p><b>8 день 13.08</b></p> <p>«Рекорды IQ»</p> <p>игра квест «Блесни умом»</p>
<p><b>9 день 14.08</b></p> <p>День единых действий «День физкультурника»</p>	<p><b>10 день 15.08</b></p> <p>«Рекорды оваций»</p> <p>Общелагерные</p>	<p><b>11 день 16.08</b></p> <p>«Рекорды моржевания»</p> <p>Водные эстафеты,</p>	<p><b>12 день 17.08</b></p> <p>«Рекорды охотников»</p> <p>Соревнования</p>

<p><b>Заккрытие малых олимпийских игр</b></p> <p><b>Парад видов спорта</b></p>	<p><b>соревнования по волейболу, футболу</b></p> <p><b>Конкурс театральных постановок</b></p> <p><b>«Гримерка»</b></p>	<p><b>обливание</b></p> <p><b>Братание отрядов</b></p>	<p><b>футбол, волейбол, два мяча</b></p> <p><b>Игра сафари</b></p>
<p><b>13 день 18.08</b></p> <p><b>«Рекорды в опере»</b></p> <p><b>Соревнования стритбол</b></p> <p><b>Битва хоров(отчет кружка)</b></p>	<p><b>14 день 19.08</b></p> <p><b>«Рекорды красоты»</b></p> <p><b>Мисс юность</b></p>	<p><b>15 день 20.08</b></p> <p><b>«Рекорды ламбады»</b></p> <p><b>Соревнования по настольному тенису, шахматам и шашкам</b></p> <p><b>Танцевальный батлл(отчет кружка)</b></p>	<p><b>16 день 21.08</b></p> <p><b>«Рекорды стойкости»</b></p> <p><b>Квест «Мини форд-бойрд»</b></p>
<p><b>17 день 22.08</b></p> <p><b>День единых действий «День государственного флага Российской Федерации»</b></p> <p><b>Встреча с интересным человеком</b></p> <p><b>«История флага»</b></p> <p><b>«Рекорды мужества»</b></p> <p><b>«Мистер юность»</b></p>	<p><b>18 день 23.08</b></p> <p><b>«Рекорды в бизнесе»</b></p> <p><b>«Бизнес день»</b></p> <p><b>Костер (либо салют)</b></p>	<p><b>19 день 24.08</b></p> <p><b>День</b></p> <p><b>Отъезд из лагеря</b></p> <p><b>«Первые, всегда первые»</b></p>	